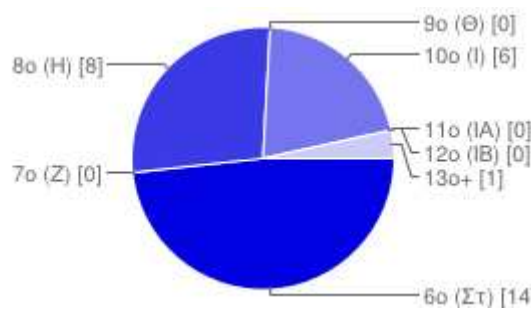


29 απαντήσεις

Προβολή όλων των απαντήσεων

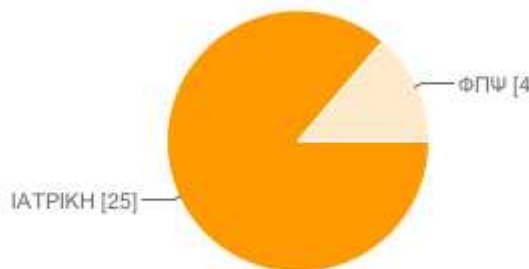
Σύνοψη

Εξάμηνο σπουδών



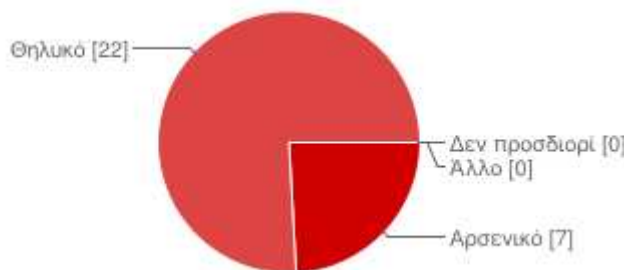
6ο (ΣΤ)	14	48%
7ο (Ζ)	0	0%
8ο (Η)	8	28%
9ο (Θ)	0	0%
10ο (Ι)	6	21%
11ο (ΙΑ)	0	0%
12ο (ΙΒ)	0	0%
13ο+	1	3%

Σε ποιά Τμήμα φοιτείτε;



ΙΑΤΡΙΚΗ	25	86%
ΦΠΨ	4	14%

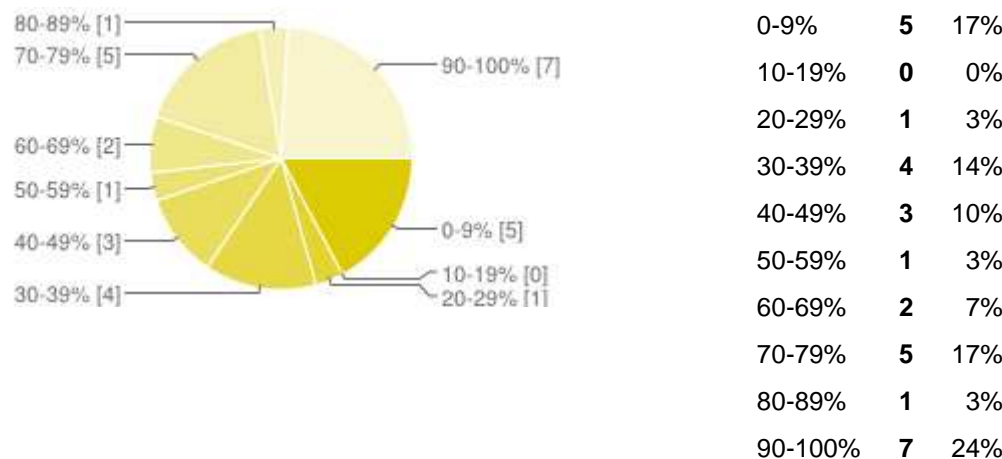
Φύλο



Αρσενικό	7	24%
Θηλυκό	22	76%
Δεν προσδιορίζω	0	0%
Άλλο	0	0%

Α'. Γενική εικόνα του φοιτητή για το Μάθημα

1. Τι ποσοστό των παραδόσεων έχετε παρακολουθήσει;



1'. Γιατί παρακολουθήσατε όσο παρακολουθήσατε;

Ήθελα να παρακολουθήσω περισσότερο αλλά η ώρα και μέρα που γινόταν οι διαλέξεις δε με βόλευαν, καθώς υπήρχαν διαλέξεις που έπεφταν πάνω σε εργαστήριο ή κλινική του 3ου έτους. Δυστυχώς αν και με ενδιέφερε πολύ το μάθημα στην πορεία κατάλαβα ότι δεν έφτανε ο χρόνος ! Γιατί ήταν ενδιαφέρον μάθημα και γινόταν συζήτηση σε θέματα στα οποία ο φοιτητής μέχρι τώρα δεν είχε ενημερωθεί ξανά! Απο περιεργεια για το τι ακριβως ειναι το μαθημα Επειδή το μάθημα μου φαινόταν πολύ ενδιαφέρον. μου φάνηκε ενδιαφέρον το αντικείμενο και ήταν μια ευκαιρία να παρακολουθήσω ένα μάθημα σχετικό με την ψυχολογία-ψυχιατρική εκτός της σχολής μου Οι διαλέξεις είχαν θέμα που με ενδιέφερε πολύ. Σε ορισμένες δεν μπόρεσα να πάω γιατί είχα την ίδια ώρα κάποιο εργαστήριο. Με ενδιαφέρει η Ψυχιατρικη ως ειδικοτητα και πιστευω το μαθημα αυτο ειναι ενα πολυτιμο εργαλειο Γιατί το μάθημα ήταν πολύ ενδιαφέρον και χρήσιμο όχι μόνο για την ιατρική μας εκπαίδευση (ειδικά το μάθημα με τα είδη προσωπικότητας) , αλλά και για να αρχίσουμε να "ψάχνουμε" θέματα με τον εαυτό μας, να κατανοήσουμε καλύτερα συμπεριφορές και να ξεκαθαριστούν πολλά θέματα όπως αυτό της ψυχανάλυσης και των ψυχοσωματικών συνδρόμων. ενδιαφέρον για το μάθημα και για να καταλάβω καλύτερα το θέμα που μου ανετέθη για εργασία. Λόγω επιβαρυσμένου προγράμματος κ διαφόρων προβλημάτων υγείας δν μπόρεσα να παρακολουθήσω όλα τ μαθήματα, αν κ θα τ ήθελα παρά πολύ. Εξαιρετικο μάθημα κ πολύ καλή επιλογή τ! γιατι με ενδιεφερε αρκετα το αντικειμενο, αλλα λογω των υπολοιπων υποχρεωσεων της σχολης δεν προλαβαινα να παρευρεθω σε ολες τις παραδοσεις. Θα ηθελα πολυ να ειχα παρακολουθησει το 100% ωστοσο συνεπεφτε με παραδωσεις αλλων μαθηματων του ετους μου. Είχα κλινικές και προτιμούσα να ξεκουραστώ το μεσημέρι Παρακολούθησα με βάση τα θέματα που με ενδιέφεραν κυρίως, όπως η ψυχανάλυση. Γενικά, δεν μπορέσα να παρακολουθήσω περισσότερο, γιατί δίναμε κλινική Οφθαλμολογίας εκείνη την περίοδο και μόνο η κούραση από τις κλινικές αρκούσε για να με αποθαρύνει. Θα ήθελα να είχα περισσότερο χρόνο και όρεξη παρόλα αυτά, γιατί τα μαθήματα ήταν πολύ ενδιαφέροντα! Τα αντικείμενα που ήταν να μας παρουσιαστούν κάθε φορά ήταν οικεία αλλά όχι εξ ολοκλήρου γνωστά, δηλαδή άκουγα ή τύχαινε να διαβάσω σχετικά κείμενα σε περιοδικά αλλά δεν γνώριζα την ουσία του πράγματος, την αρχή του. Έπειτα, κάθε διάλεξη ήταν ξεχωριστή και υπήρχε δυνατότητα επίλυσης αποριών γύρω από τα αντικείμενα της

Ψυχοσωματικής. Παρακολούθησα γιατί μου άρεσε το περιεχομενο του μαθήματος, και για οσες διαλέξεις δεν παρακολούθησα είναι λόγω των αυξημένων υποχρεώσεων του έτους

Μερικές φορές οι ώρες ήταν ίδιες με άλλα μαθήματα ή πλησίαζαν εξετάσεις άλλων μαθημάτων, όποτε ήταν πιο δύσκολο να έρχομαι Διότι το συγκεκριμένο αποτέλεσε σίγουρα το πιο ενδιαφέρον μάθημα το οποίο συνάντησα στα πλαίσια της μέχρι τώρα ακαδημαϊκής μου πορείας. Ήταν ένα πολυ ενδιαφέρον μάθημα και αξιοποίησε γνώσεις απο τον τομέα ψυχολογίας του τμηματος μας οπως επίσης προσέφερε και πολλές νεες!

ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΑ ΤΟ ΠΡΩΤΟ ΜΑΘΗΜΑ,ΑΛΛΑ ΔΕΝ ΜΕ ΒΟΛΕΥΕ Η ΩΡΑ ΤΩΝ ΠΑΡΑΔΟΣΕΩΝ. όχι 100% λογω περιορισμενου χρονου, υπο αλλες συνθηκες θα ηθελα να εχω παρακολουθησει και τα υπολοιπα

Καταρχήν με ώθησε το ενδιαφέρον μου για το αντικείμενο του μαθήματος: πως επηρεάζουν οι ψυχολογικές κυρίως διαταραχές την σωματική ακεραιότητα του ανθρώπου και βασικοί όροι της ψυχολογίας και της ψυχιατρικής. Κατα δεύτερον, μου άρεσε το πλαίσιο στο οποίο γινόταν το μάθημα (αίθουσα, φωτισμός, οπτικοακουστικό υλικό). Τρίτον, οι διδάσκοντες είχαν μεταδοτικότητα και υπομονή με τις συνεχείς ερωτήσεις των φοιτητών, εξασφαλίζοντας έτσι ένα ενδιαφέρον μάθημα και μία μαθητοκεντρική προσέγγιση του μαθήματος. Παρακολούθησα γιατί μου φάνηκε πολύ ενδιαφέρον το αντικείμενο του μαθήματος απλά δεν με βόλευαν οι ώρες

Γιατί είχα βαρύ πρόγραμμα με τις κλινικές Επειδή πρόκειται για ενδιαφέρον αντικείμενο με το οποίο δεν έχει ασχοληθεί κάποιο άλλο μάθημα ηθελα να παρακολουθησω περισσοτερο γιατι ειχε μεγαλο ενδιαφερον αλλα δεν βολευαν οι ωρες.

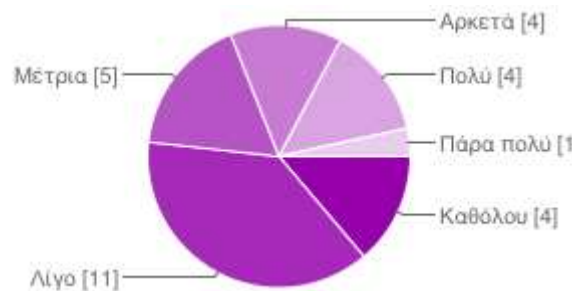
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΗΤΑΝ ΙΔΙΑΙΤΕΡΟ ΑΦΟΡΟΥΣΑΙ ΟΥΣΙΩΔΗ ΠΡΑΓΜΑΤΑ ΠΟΥ ΔΕ ΝΟΜΙΖΩ ΝΑ ΣΥΜΠΕΡΙΛΑΜΒΑΝΟΝΤΑΙ ΣΕ ΑΛΛΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ (ΕΚΤΟΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ) ΚΑΙ ΕΙΧΑΝ ΝΑ ΚΑΝΟΥΝ ΟΧΙ ΜΟΝΟ ΜΕ ΤΟΝ ΚΑΛΥΤΕΡΟ ΤΡΟΠΟ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗΣ ΤΩΝ ΑΣΘΕΝΩΝ ΜΑΣ ΑΛΛΑ Κ ΜΕ ΤΙΣ ΟΠΟΙΕΣΔΗΠΟΤΕ ΑΛΛΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΑΣ ΑΛΛΑ Κ ΜΕ ΜΑΣ ΣΑΝ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΤΗΤΑ!! Μου αρεσε φοβερα το μαθημα. Και οσο μαθηματα εχασα ηταν λογω ανειλημμενων υποχρεωσεων, οπου αν ειχα τη δυνατοτητα δεν θα τα εχανα.

2. Πόσο προχωρημένο ήταν κατά τη γνώμη σας το επίπεδο της διδαχθείσας ύλης;



Πολύ λίγο	0	0%
Λίγο	1	3%
Όσο έπρεπε	26	90%
Πολύ	2	7%
Πάρα πολύ	0	0%

3. Πόσο σας βοήθησαν οι γνώσεις σας από άλλα μαθήματα για την καλύτερη κατανόηση του μαθήματος αυτού;

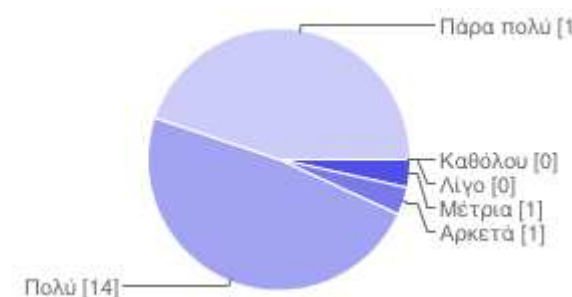


Καθόλου	4	14%
Λίγο	11	38%
Μέτρια	5	17%
Αρκετά	4	14%
Πολύ	4	14%
Πάρα πολύ	1	3%

3'. Αν ναι, από ποια μαθήματα;

Ψυχιατρική, Θεραπεία Πόνου ψυχολογία Ψυχολογίας Ψυχιατρικής Ψυχιατρική ψυχιατρική ΥΓΙΕΙΝΗ ΚΑΙ ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ Ψυχιατρική υγιεινή, ψυχολογία Ψυχιατρική, ρευματολογία Φαρμακολογία, Ιατρική Ψυχολογία Ψυχιατρική Ψυχολογία Υγιεινή και Επιδημιολογία κλινική ψυχολογία Κλινική Ψυχολογία Κλινική Ψυχολογία, Αναπτυξιακή Ψυχολογία Ιατρική Ψυχολογία φιλοσοφία

4. Πόσο σας βοήθησαν οι διδάσκοντες στην κατανόηση κι εμπέδωση του μαθήματος;

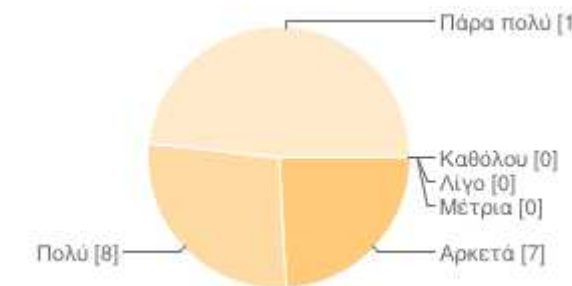


Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Μέτρια	1	3%
Αρκετά	1	3%
Πολύ	14	48%
Πάρα πολύ	13	45%

4'. Τι άλλο σας βοήθησε;

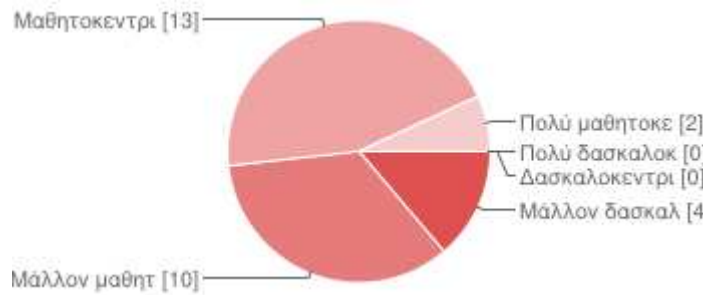
Ο εποικοδομητικός διάλογος, οι επεξηγήσεις και τα παραδείγματα Σύγγραμμα (Gabbard), διαφάνειες και διαδίκτυο Ότι παρακολούθησα ήταν απόλυτα κατανοητό Ο irvin d. yalom κάποια που είχα διαβάσει.. Το ενδιαφέρον μου για το μάθημα ο καθηγητής, ο οποίος ήταν πολύ συνεργασιμος κ πρόθυμος να παρέχει σε όλους αυτό π ήταν απαραίτητο. υλικό για τ εξεταστική κ πάνω απ όλα καλή συνεννόηση κ διευκρίνιση όσων ήταν δυσνόητα οπτικοακουστικό υλικό στο μάθημα

5. Ήταν προσιτοί οι διδάσκοντες τις ώρες εκτός μαθήματος;



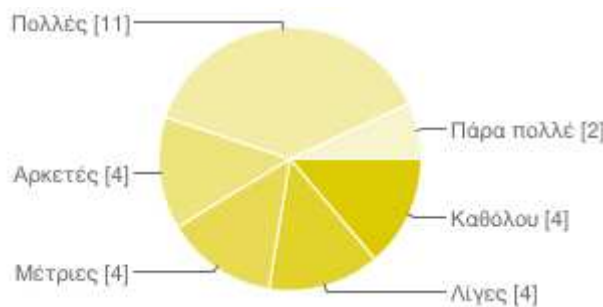
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Μέτρια	0	0%
Αρκετά	7	24%
Πολύ	8	28%
Πάρα πολύ	14	48%

6. Ήταν η διδασκαλία μαθητοκεντρική ή δασκαλοκεντρική;



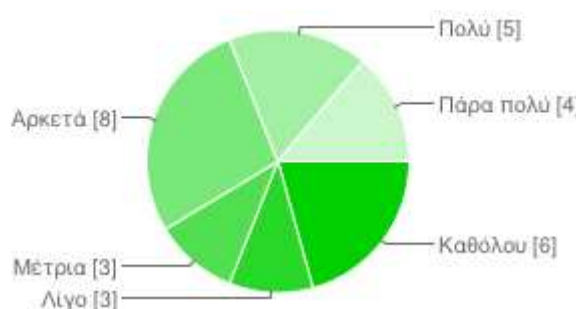
Πολύ δασκαλοκεντρική	0	0%
Δασκαλοκεντρική	0	0%
Μάλλον δασκαλοκεντρική	4	14%
Μάλλον μαθητοκεντρική	10	34%
Μαθητοκεντρική	13	45%
Πολύ μαθητοκεντρική	2	7%

7. Σας δόθηκαν ευκαιρίες να συνεργαστείτε με άλλους συμφοιτητές σας στα πλαίσια του μαθήματος;



Καθόλου	4	14%
Λίγες	4	14%
Μέτριες	4	14%
Αρκετές	4	14%
Πολλές	11	38%
Πάρα πολλέ	2	7%

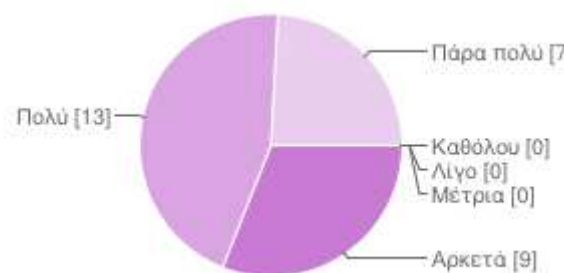
8. Πόσο σας βοήθησε η συνεργασία με συμφοιτητές σας στην εμπέδωση του μαθήματος;



Καθόλου	6	21%
Λίγο	3	10%
Μέτρια	3	10%
Αρκετά	8	28%
Πολύ	5	17%
Πάρα πολύ	4	14%

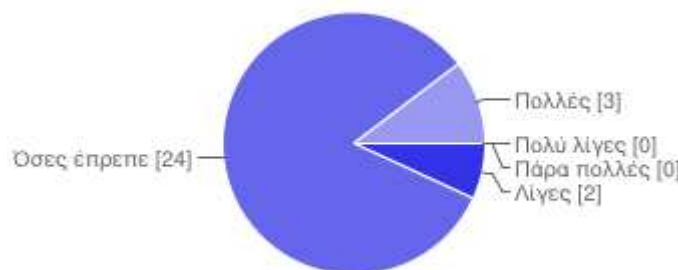
Β'. Εικόνα του φοιτητή για τις παραδόσεις

9. Ήταν καλή η οργάνωση και η συνοχή των παραδόσεων από τους διδάσκοντες;



Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Μέτρια	0	0%
Αρκετά	9	31%
Πολύ	13	45%
Πάρα πολύ	7	24%

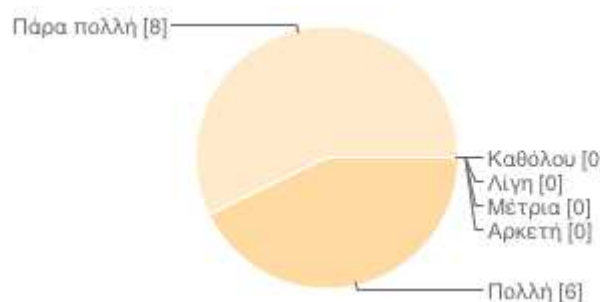
10. Οι ώρες των παραδόσεων ήταν:



Πολύ λίγες	0	0%
Λίγες	2	7%
Όσες έπρεπε	24	83%
Πολλές	3	10%
Πάρα πολλές	0	0%

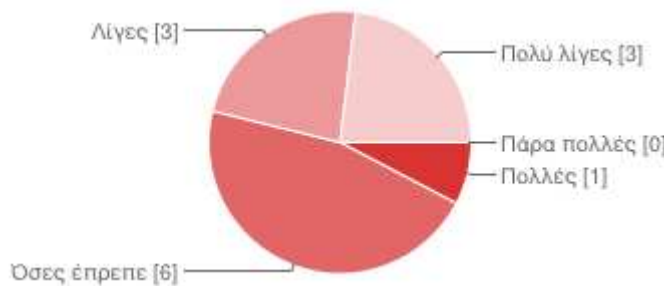
Γ'. Εικόνα του φοιτητή για τις εργασίες

11. Θεωρείτε ότι οι εργασίες είχαν σχέση με το μάθημα;



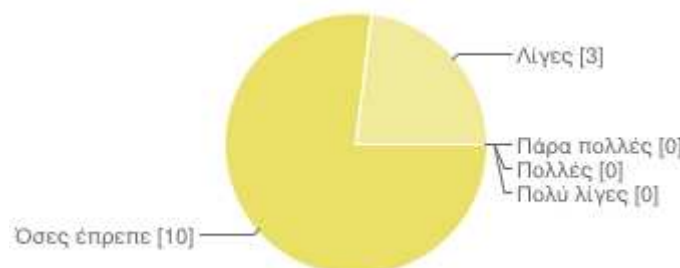
Καθόλου	0	0%
Λίγη	0	0%
Μέτρια	0	0%
Αρκετή	0	0%
Πολλή	6	43%
Πάρα πολλή	8	57%

12. Θεωρείτε ότι η κατανόηση και εκτέλεση των εργασιών προϋπέθετε και άλλες γνώσεις από σας;



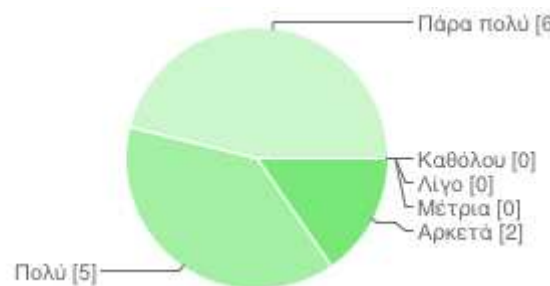
Πάρα πολλές	0	0%
Πολλές	1	8%
Όσες έπρεπε	6	46%
Λίγες	3	23%
Πολύ λίγες	3	23%

13. Οι εργασίες αριθμητικά ήταν:



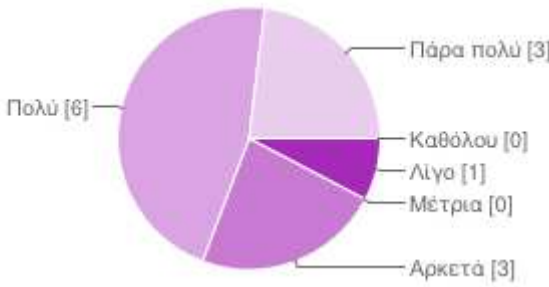
Πάρα πολλές	0	0%
Πολλές	0	0%
Όσες έπρεπε	10	77%
Λίγες	3	23%
Πολύ λίγες	0	0%

14. Είστε ικανοποιημένος-η από την ενεργό συμμετοχή σας στις εργασίες;



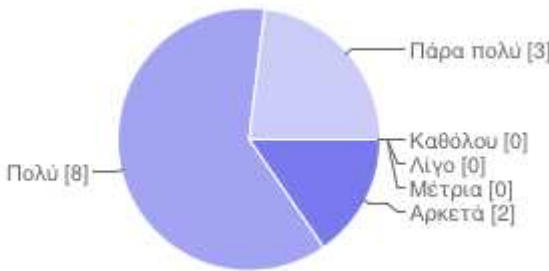
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Μέτρια	0	0%
Αρκετά	2	15%
Πολύ	5	38%
Πάρα πολύ	6	46%

15. Ήταν ικανοποιητική η παρουσία των επιβλεπόντων κατά την επεξεργασία των εργασιών;



Καθόλου	0	0%
Λίγο	1	8%
Μέτρια	0	0%
Αρκετά	3	23%
Πολύ	6	46%
Πάρα πολύ	3	23%

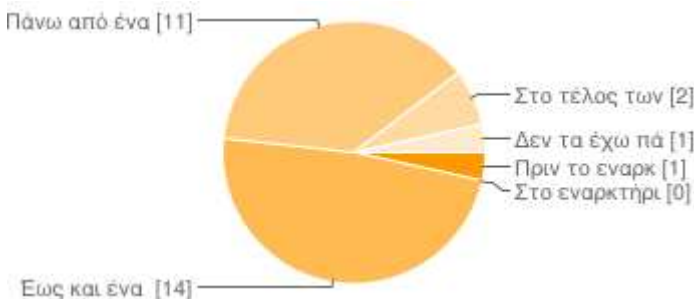
16. Θεωρείτε ότι οι εργασίες σας βοήθησαν να κατανοήσετε τη συγκεκριμένη ύλη;



Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Μέτρια	0	0%
Αρκετά	2	15%
Πολύ	8	62%
Πάρα πολύ	3	23%

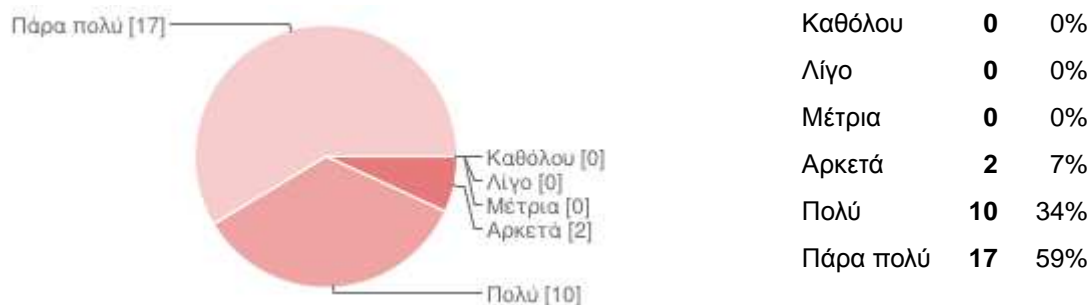
Δ'. Εικόνα του φοιτητή για το εποπτικό υλικό

17. Πότε πήρατε τα βιβλία του μαθήματος αυτού;

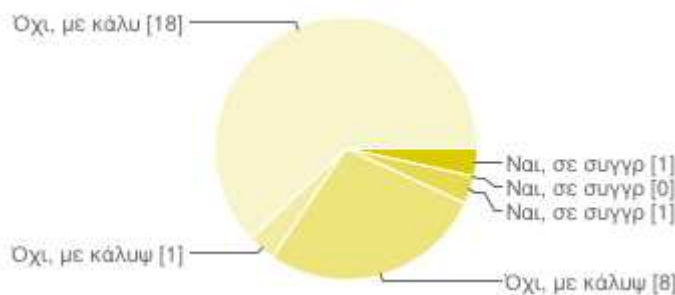


Πριν το εναρκτήριο μάθημα	1	3%
Στο εναρκτήριο μάθημα	0	0%
Έως και ένα μήνα μετά το εναρκτήριο	14	48%
Πάνω από ένα μήνα μετά το εναρκτήριο	11	38%
Στο τέλος των παραδόσεων	2	7%
Δεν τα έχω πάρει ακόμα	1	3%

18. Τα συγγράμματα και οι έντυπες ή ηλεκτρονικές σημειώσεις που σας δόθηκαν κάλυπταν τη διδακτέα ύλη;



19. Χρειάστηκε να προσφύγετε σε άλλα συγγράμματα για να καλύψετε την ύλη του μαθήματος;

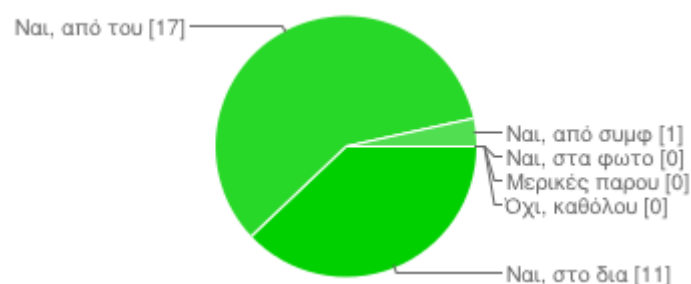


Ναι, σε συγγράμματα που πρότειναν οι διδάσκοντες	1	3%
Ναι, σε συγγράμματα από την κεντρική βιβλιοθήκη	0	0%
Ναι, σε συγγράμματα δικής μου επιλογής	1	3%
Όχι, με κάλυψαν οι σημειώσεις μου από τις παραδόσεις	8	28%
Όχι, με κάλυψαν οι σημειώσεις άλλων συμφοιτητών μου	1	3%
Όχι, με κάλυψαν τα συγγράμματα που μου δόθηκαν	18	62%

19'. Αν επιλέξατε τη 2η ή 3η επιλογή, ποια ήταν τα συγγράμματα αυτά; Με ποια κριτήρια τα διαλέξατε;

"ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΨΥΧΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΕΝΗΛΙΚΑ" , ANNA ΧΡΙΣΤΟΠΟΥΛΟΥ ΜΟΥ ΤΟ ΠΡΟΤΕΙΝΕ Η ΑΔΕΡΦΗ ΜΟΥ ΑΠΟ ΤΗΝ ΠΡΟΣΩΠΙΚΗ ΤΗΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ

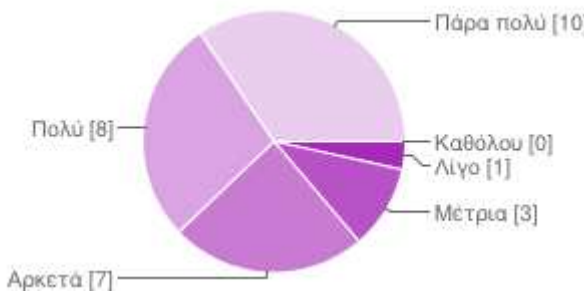
20. Ήταν διαθέσιμο το εποπτικό υλικό των παρουσιάσεων του μαθήματος (διαφάνειες);



Ναι, στο διαδίκτυο	11	38%
Ναι, από τους διδάσκοντες απευθείας	17	59%

Ναι, από συμφοιτητές μου	1	3%
Ναι, στα φωτοτυπεία της πόλης	0	0%
Μερικές παρουσιάσεις δεν τις βρήκα	0	0%
Όχι, καθόλου	0	0%

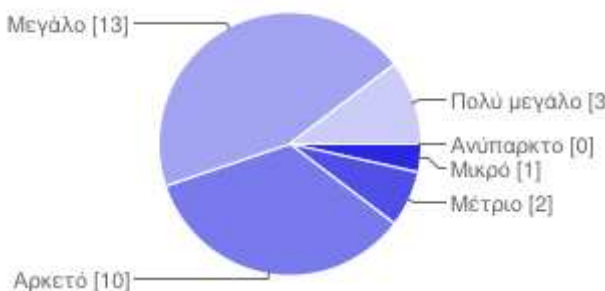
21. Ήταν ικανοποιητικές οι συνθήκες διδασκαλίας ώστε να παρακολουθείτε άνετα;



Καθόλου	0	0%
Λίγο	1	3%
Μέτρια	3	10%
Αρκετά	7	24%
Πολύ	8	28%
Πάρα πολύ	10	34%

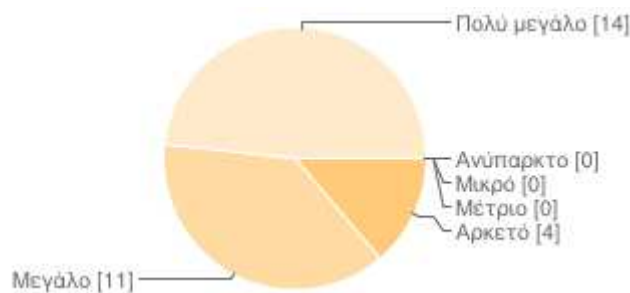
Ε΄. Τι αποκομίσατε από το μάθημα;

22. Βαθμολογήστε το ενδιαφέρον σας για το μάθημα ΠΡΙΝ την έναρξη των παραδόσεων και των ασκήσεων



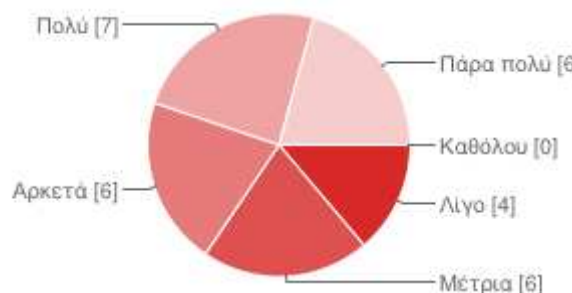
Ανύπαρκτο	0	0%
Μικρό	1	3%
Μέτριο	2	7%
Αρκετό	10	34%
Μεγάλο	13	45%
Πολύ μεγάλο	3	10%

23. Βαθμολογήστε το ενδιαφέρον σας για το μάθημα ΜΕΤΑ το τέλος των παραδόσεων και των ασκήσεων



Ανύπαρκτο	0	0%
Μικρό	0	0%
Μέτριο	0	0%
Αρκετό	4	14%
Μεγάλο	11	38%
Πολύ μεγάλο	14	48%

24. Πόσο θα σας βοηθήσει το μάθημα αυτό στην κατανόηση και άλλων μαθημάτων;



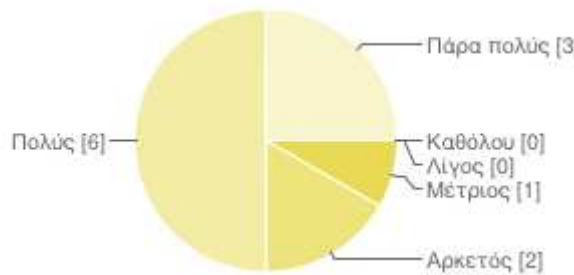
Καθόλου	0	0%
Λίγο	4	14%
Μέτρια	6	21%
Αρκετά	6	21%
Πολύ	7	24%
Πάρα πολύ	6	21%

24'. Ποιών άλλων μαθημάτων;

Ψυχιατρική, Θεραπεία Πόνου όλων των τομέων της ψυχολογίας κυρίως δε τ κλινικής Ψυχιατρική, Παθολογία, Ρευματολογία, Γαστρεντερολογία. Αλλά βασικότερα θα μας βοηθήσει για την κατανόηση των συμπτωμάτων των ασθενών, τόσο σε προπτυχιακό επίπεδο, όσο και στην ειδικότητα αλλά και στην πρακτική μας. Ψυχιατρικής ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ Ψυχιατρική ΙΑΤΡΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Ψυχιατρική αλλά και μαθήματα όλων των υπόλοιπων ειδικοτήτων οτιδήποτε κλινικού ενδιαφέροντος (δηλαδή πρακτικά όλα) Γενικά στην κλινική πράξη Ψυχιατρική Ψυχιατρική, νευρολογία, παθολογία Ψυχιατρική, παθολογία Πιθανολογώ στην καλύτερη προσέγγιση της Ψυχιατρικής Όλων των κλινικών μαθημάτων και ιδιαίτερα της ψυχιατρικής

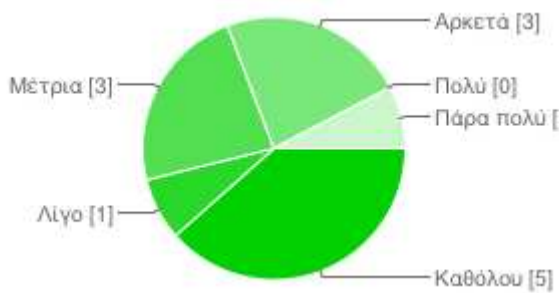
ΣΤ'. Εικόνα του φοιτητή για τις εξετάσεις

25. Αν έχετε εξεταστεί στο μάθημα, υπήρχε επαρκής χρόνος για την κατανόησή του;



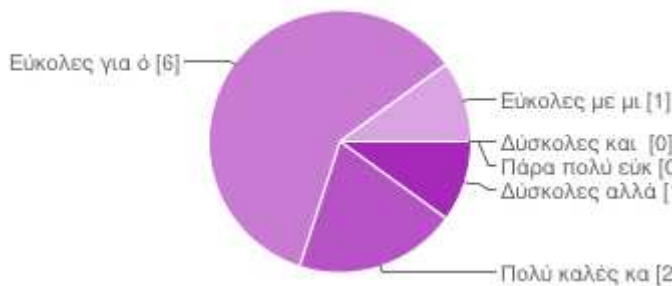
Καθόλου	0	0%
Λίγος	0	0%
Μέτριος	1	8%
Αρκετός	2	17%
Πολύς	6	50%
Πάρα πολύς	3	25%

26. Αξιοποιήσατε τη διδακτική περίοδο για μελέτη του μαθήματος αυτού;



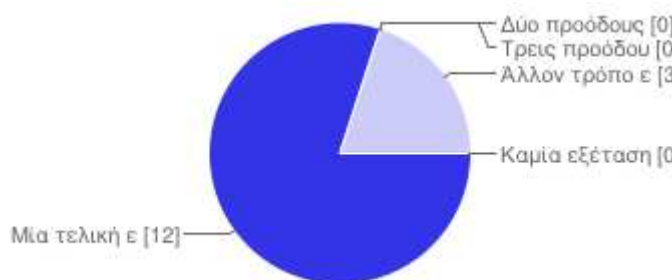
Καθόλου	5	38%
Λίγο	1	8%
Μέτρια	3	23%
Αρκετά	3	23%
Πολύ	0	0%
Πάρα πολύ	1	8%

27. Αν έχετε εξετασθεί στο μάθημα, πώς θα εκτιμούσατε τις ερωτήσεις που σας τέθηκαν;



Δύσκολες και εκτός της διδαχθείσας ύλης	0	0%
Δύσκολες αλλά εντός της διδαχθείσας ύλης	1	10%
Πολύ καλές και εντός της διδαχθείσας ύλης	2	20%
Εύκολες για όσους παρακολουθούσαν το μάθημα	6	60%
Εύκολες με μικρή προσπάθεια από τα προτεινόμενα συγγράμματα	1	10%
Πάρα πολύ εύκολες, τις απαντούσαν όλοι	0	0%

28. Για το συγκεκριμένο μάθημα προτιμάτε :

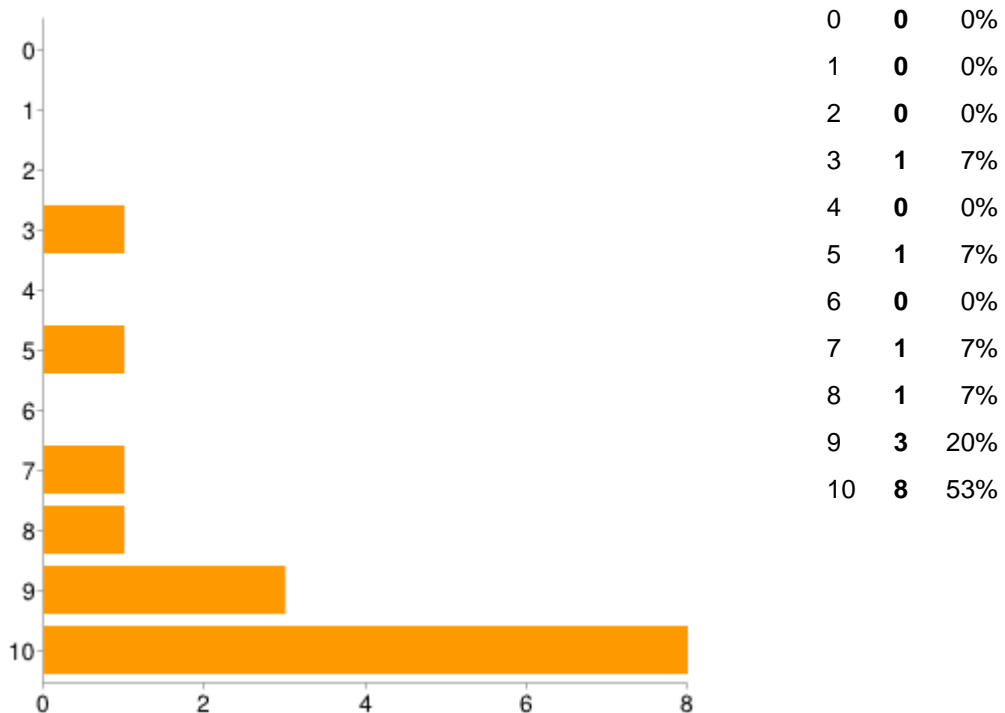


Καμία εξέταση	0	0%
Μία τελική εξέταση	12	80%
Δύο προόδους	0	0%
Τρεις προόδους	0	0%
Άλλον τρόπο εξέτασης	3	20%

29. Αν προτιμάτε κάποιον άλλο τρόπο εξέτασης, ποιος είναι αυτός;

Παρουσίαση εργασιών, ίσως μικρότερα τμήματα και βαθμολόγηση ενεργού συμμετοχής.
Εργασίες όλοι να εξεταζόμαστε με εργασίες

Βαθμός: [30. Τι βαθμό πήρατε;]



30α. Πόσες ώρες παραδόσεις παρακολουθήσατε;

20 ωρες 22 24 3 2 6 5 4 18 16 21 10

30β. Πόσες ώρες ασχοληθήκατε συνολικά με την εργασία που αναλάβατε; (άν αναλάβατε)

15ώρες 24 7 8 18 16 12 20 10

30γ. Πόσες ώρες χρειαστήκατε για να ετοιμάσετε τις εργασίες σας; (αν είχατε)

7 6 5 4 8 18 12 μια εβδομάδα

30δ. Πόσες ώρες συνολικά μελετήσατε κατά τη διάρκεια της διδακτικής περιόδου;

35 1 0 6 5 12 10 λίγο

30ε. Πόσες ώρες συνολικά μελετήσατε κατά τη διάρκεια της εξεταστικής περιόδου;

0 5 4 12 20 8 ώρες 10 ήταν ήδη έτοιμη η εργασία

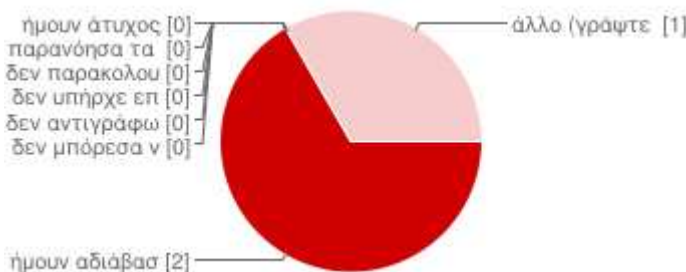
30ζ. Πόση ώρα κράτησε η εξέτασή σας;

0 4 ώρες 20 100 90 10 80 120 60

30η. Πόσες ώρες ΣΥΝΟΛΙΚΑ αφιερώσατε στη μελέτη του μαθήματος; (άθροισμα 30α έως και 30ζ)

35 38 42 60 ώρες 25 30 4 8 15 20 78

31. Αν κοπήκατε, γιατί κοπήκατε;



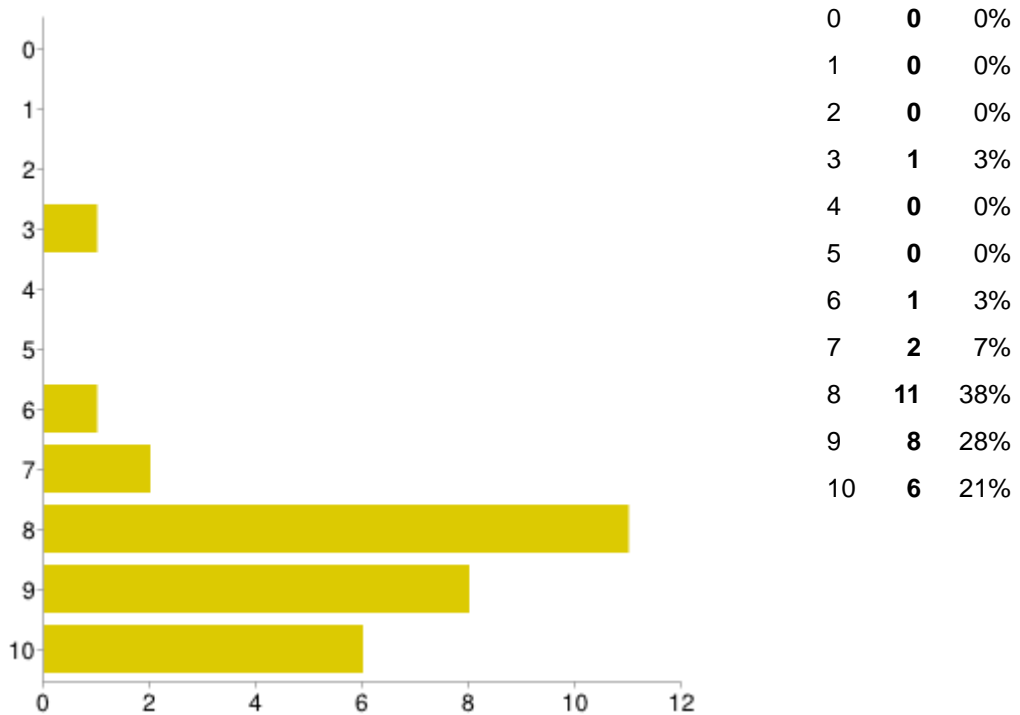
ήμουν αδιάβαστος	2	67%
ήμουν άτυχος	0	0%
παρανόησα τα θέματα	0	0%
δεν παρακολούθησα	0	0%
δεν υπήρχε επαρκής χρόνος στην εξεταστική	0	0%
δεν αντιγράφω ποτέ	0	0%
δεν μπόρεσα να αντιγράψω	0	0%
άλλο (γράψτε το στην επόμενη ερώτηση)	1	33%

32. Κόπηκα διότι ...

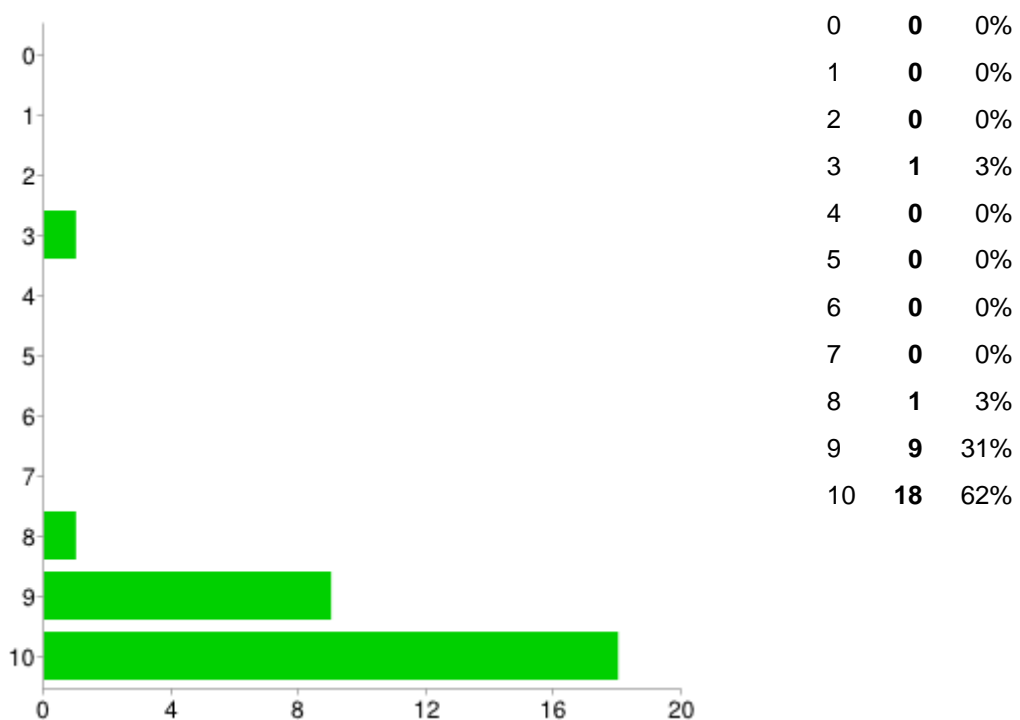
Μπλόκαρα και δεν μπόρεσα να απαντήσω καμία ερώτηση. δεν έδωσα

Βαθμολογήστε μας!

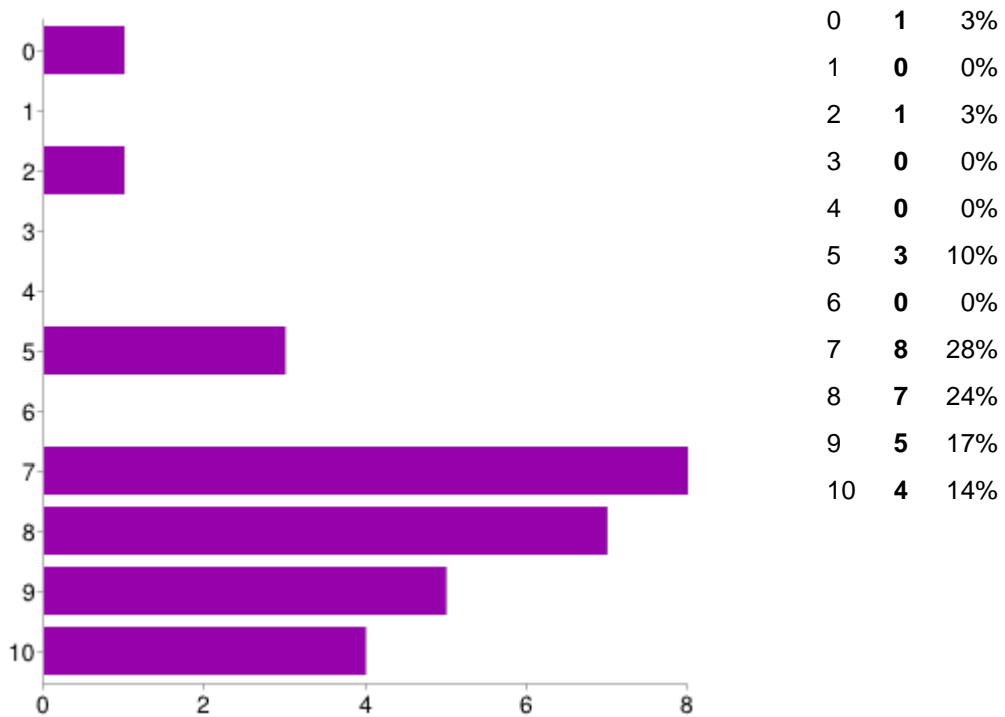
Σειρά 1 χωρίς όνομα [33. Βαθμολογώ την Ψυχιατρική Κλινική στο σύνολό της]



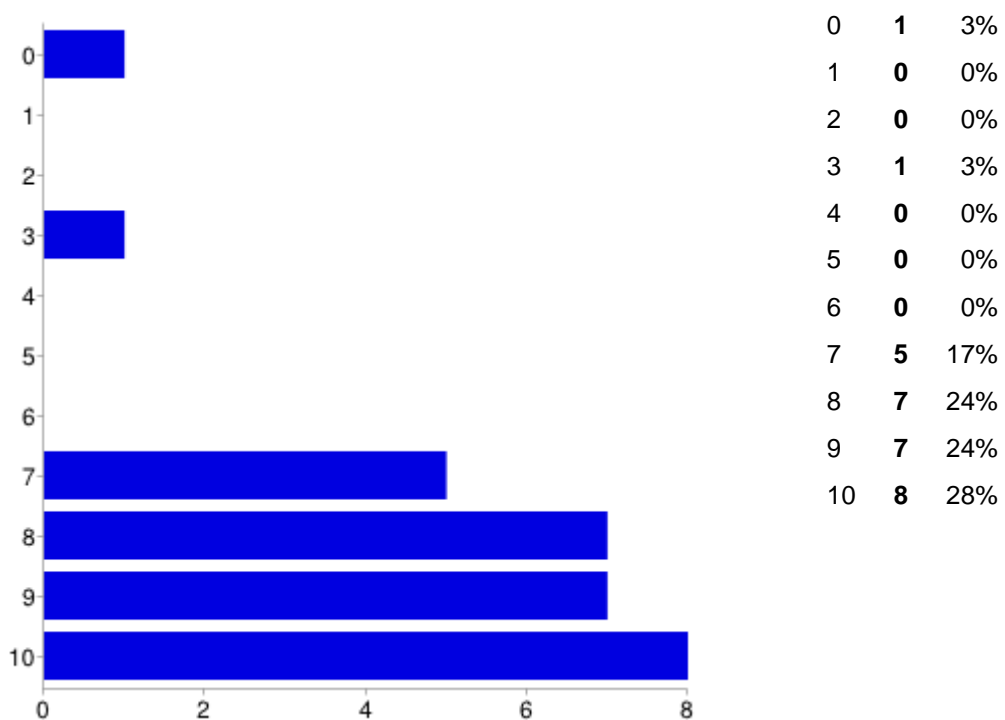
Θωμάς Υφαντής [34. Έχω προσωπική γνώμη για τον καθένα ξεχωριστά και βαθμολογώ τους διδάσκοντες:]



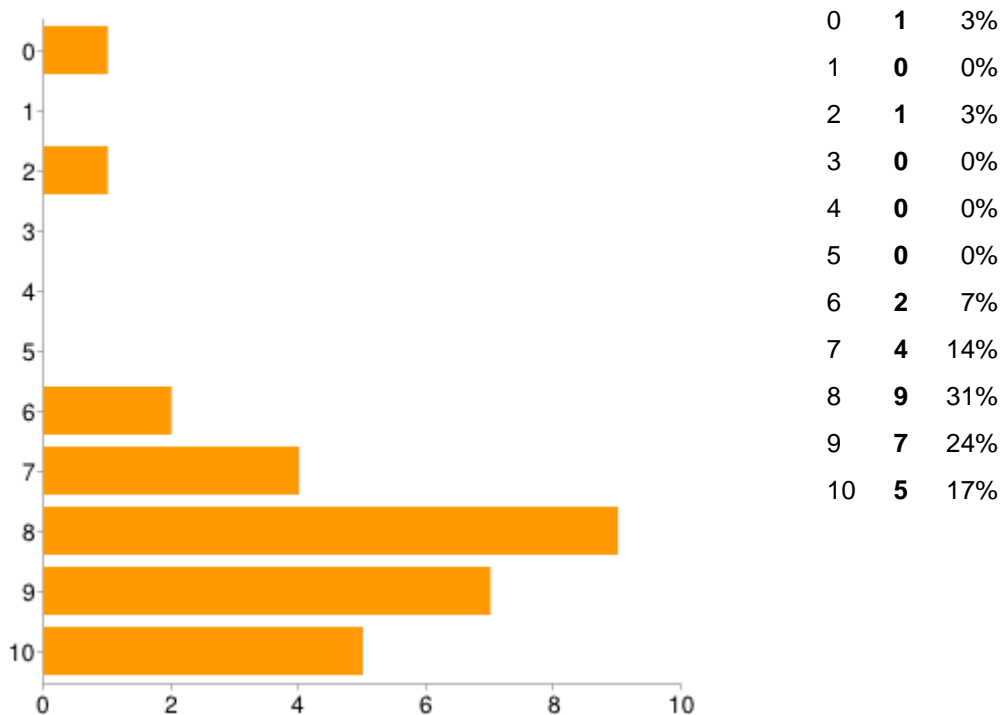
Πέτρος Σκαπινάκης [34. Έχω προσωπική γνώμη για τον καθένα ξεχωριστά και βαθμολογώ τους διδάσκοντες:]



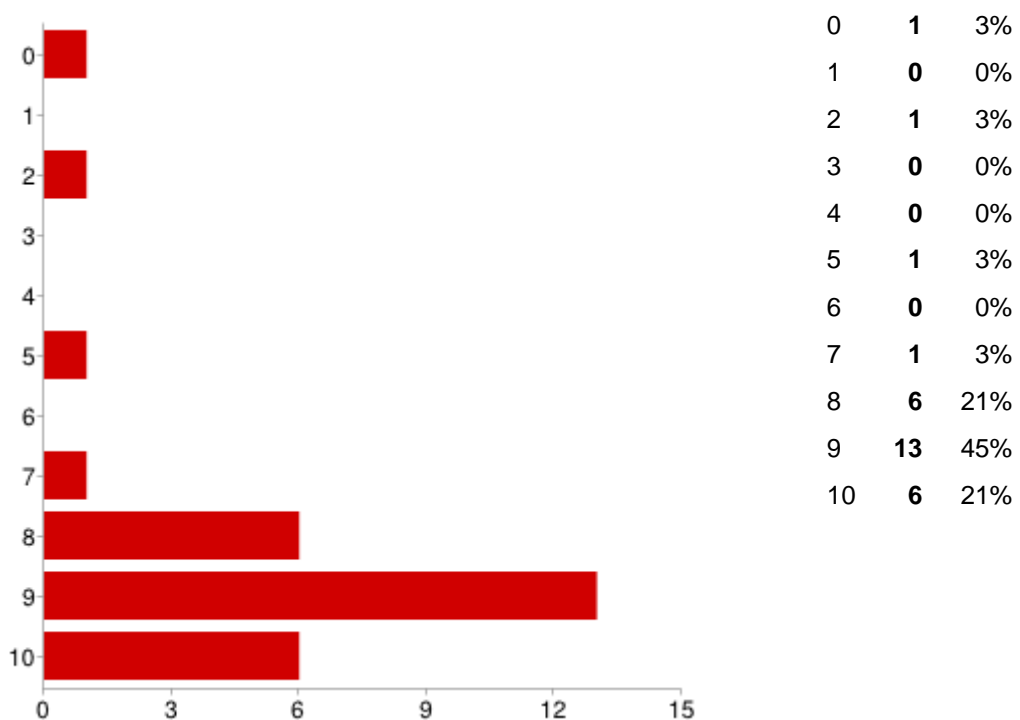
Βασιλική Σιαφάκα [34. Έχω προσωπική γνώμη για τον καθένα ξεχωριστά και βαθμολογώ τους διδάσκοντες:]



Κατερίνα Κώτση [34. Έχω προσωπική γνώμη για τον καθένα ξεχωριστά και βαθμολογώ τους διδάσκοντες:]



Πέτρος Πετρίκης [34. Έχω προσωπική γνώμη για τον καθένα ξεχωριστά και βαθμολογώ τους διδάσκοντες:]



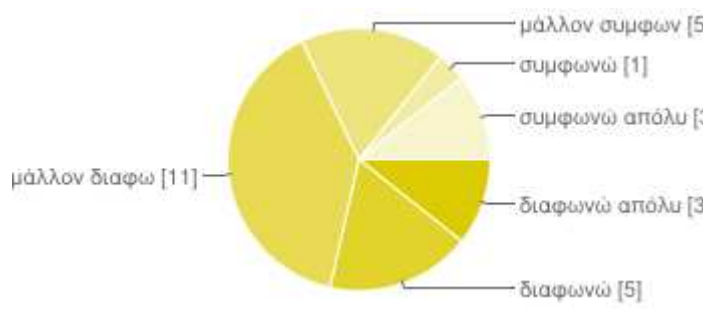
35. Με τι κριτήρια βαθμολογήσατε τους διδάσκοντες;

εποπτικό υλικό, μεταδοτικότητα, ευχερεία λόγου -ολοι οι διδασκοντες ηταν επαρκεστατοι, δεν παρακολουθησα τις 2 κυριες δυστυχως απλα ζητουσε βαθμο σε ολους για να κανω την υποβολη οποτε εβαλα απο 9 στην καθεμια, εχω να παρατηρησω οτι: *ενυπωσησιακο ξεδιπλωμα γνωσεων απ τον κ.πετρικη θυμαμαι οτι γυρισα σπιτι εκεινη τη μερα και κραταγα σημειωσεις σε ενα word για να θυμηθω ολα αυτα που μας ειχε πει και βρηκα ιδιαιτερα ενδιαφεροντα .. εναν καταγιγισμο απο πληροφοριες αλλα που συνδεονταν με ενα ξεχωριστο τροπο μεταξυ τους!! Βασει

διδασκαλίας και προσωπικότητας. Με κριτήριο τ ποιον γνωρίζω ΜΕ ΒΑΣΗ ΤΗ ΜΕΤΑΔΟΤΗΚΟΤΗΤΑ ΤΟΥΣ ΚΑΙ ΤΗΝ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΩΝ ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ!!

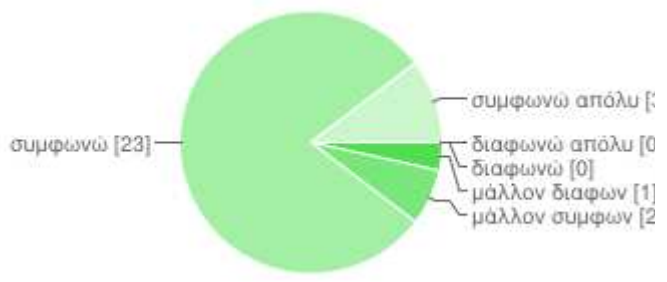
Βάσει της παρουσίας τους στις παραδόσεις και τον τρόπο προσέγγισης κάθε διδακτικής ενότητας(απλοποιώντας τα πράγματα),βάσει την προθυμίας να μας βοηθήσουν όποτε το ζητούσαμε,βάσει της άμεσης επίλυσης αποριών με παραδείγματα. Μεταδοτικότητας και ενδιαφέροντος. (Δεν βαζω ποτε 10) Αυτών της μεταδοτικότητας,των γνώσεων πάνω στα γνωστικά αντικείμενα και του τρόπου διδασκαλίας του μαθήματος. διάθεση για να βοηθήσουν τους φοιτητές, μεταδοτικότητα, προσιτοί ή όχι, ανάλυση ενός θέματος, οπτικοακουστικό υλικό που χρησιμοποίησαν Με τη διάλεξη που έκαναν, το διάλογο και το γενικότερο ενδιαφέρον τους να ασχολήθουν. Στον κο. Σκαπινάκη και κα. Κώτση δεν ήμουν στη διάλεξη αλλά έβαλα βαθμό για να υποβάλω την αξιολόγηση. α) μεταδοτικότητα, β) προσιτότητα κατά την διάρκεια του μαθήματος, αλλά και μετά το μάθημα, γ) παράδοση του μαθήματος που έπρεπε και μερικών όρων πιο εξεζητημένων εντός του χρονικού πλαισίου που μας δινόταν. Με βάση την επικοινωνία που είχα με τον καθηγητή και το πόσο με έκανε να κατανοήσω τα θέματα που συζητούσαμε Ωστόσο γνώμη μπορώ να έχω μόνο για τον κ. Θωμά Υφαντή και την κ. Βασιλική Σιαφάκα, γιατί με τους υπόλοιπους δεν ήρθα σε επαφή Μεταδοτικότητα, διατήρηση ενδιαφέροντος κατά τη διδασκαλία.

36. Η Ψυχοσωματική Ιατρική είναι ένα απαιτητικό μάθημα



διαφωνώ απόλυτα	3	11%
διαφωνώ	5	18%
μάλλον διαφωνώ	11	39%
μάλλον συμφωνώ	5	18%
συμφωνώ	1	4%
συμφωνώ απόλυτα	3	11%

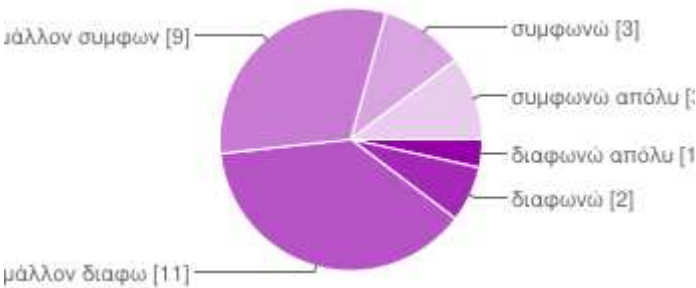
37. Οι γνώσεις μου κι οι ικανότητές μου στην Ψυχοσωματική Ιατρική οφείλονται στο Πρόγραμμα Σπουδών αυτού του μαθήματος



διαφωνώ απόλυτα	0	0%
διαφωνώ	0	0%
μάλλον διαφωνώ	1	3%
μάλλον συμφωνώ	2	7%
συμφωνώ	23	79%
συμφωνώ απόλυτα	3	10%

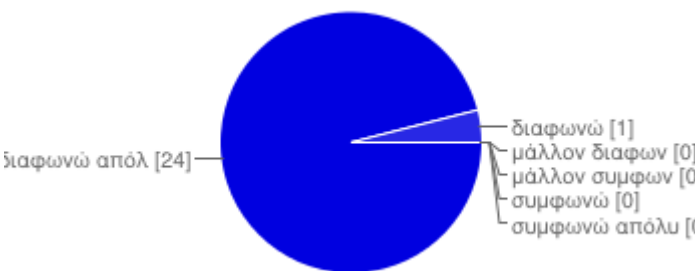
38. Αν ΔΕΝ απαντήσατε "συμφωνώ" ή "συμφωνώ απόλυτα", πού αποδίδετε τις γνώσεις και ικανότητές σας στην Ψυχοσωματική Ιατρική;

39. Σκέφτομαι σοβαρά να γίνω Ψυχίατρος



διαφωνώ απόλυτα	1	3%
διαφωνώ	2	7%
μάλλον διαφωνώ	11	38%
μάλλον συμφωνώ	9	31%
συμφωνώ	3	10%
συμφωνώ απόλυτα	3	10%

40. Έχασα το χρόνο μου στη διάρκεια αυτού του μαθήματος



διαφωνώ απόλυτα	24	96%
διαφωνώ	1	4%
μάλλον διαφωνώ	0	0%
μάλλον συμφωνώ	0	0%
συμφωνώ	0	0%
συμφωνώ απόλυτα	0	0%

41. Τι συμβουλή θα δώσετε σ' έναν φίλο σας φοιτητή που θα έρθει του χρόνου σε μας;

Να παρακολουθεί τις παραδόσεις Να παρακολουθήσει ψυχοσωματική Να συμμετέχει και να πάρει όσα περισσότερα μπορεί από το μάθημα Θα το συνιστούσα επειδή είναι κάτι διαφορετικό από τα υπόλοιπα μαθήματα θα συμβουλευα να παρακολουθησει γενικα ΓΑΜΑΤΗ ΕΠΙΛΟΓΗ να παρακολουθησει ολες τις διαλεξεις η καλύτερη επιλογή για να καταλάβει κανεις κάποια πράγματα σ ψυχιατρική Να παρακολουθήσει όλες τις διαλέξεις γιατί μόνο τότε θα κατανοήσει την ψυχοσωματική και θα συνειδητοποιήσει τη σημασία του μαθήματος Να παρακολουθεί τις διαλέξεις γιατί είναι πολύ ενδιαφέρουσες Να παρακολουθει τις διαλεξεις Να προσπαθήσει να έρθει σε όλες τις παραδόσεις Οπωσδήποτε Να το παρακολουθήσει γιατί είναι πολύ ενδιαφέρον και χρήσιμο μάθημα Να το επιλέξει οπωσδήποτε, όποια ειδικότητα και αν αποφασίσει να ακολουθήσει. Το σύνολο των γνώσεων που αποκομίζει κανείς από αυτό το μάθημα αποτελεί ένα σύγχρονο και άρτιο εργαλείο για την έγκυρη, γρήγορη, αποτελεσματική, οικονομική και πλήρη αναγνώριση της φύσης των συμπτωμάτων του ασθενούς και της αναγνώρισης της νόσου του ασθενούς. Να παρακολουθεί τις διαλέξεις και να επιλέξει σαν τρόπο εξέτασης την εργασία Να παρακολουθήσει όσο το δυνατόν περισσότερες διαλέξεις μπορεί διότι είναι μια εξαιρετική εμπειρία που θα του δώσει τη δυνατότητα να γνωρίσει περισσότερα πράγματα για τον εαυτό του και το περιβάλλον του, να αποκτήσει περισσότερη αυτογνωσία στα πλαίσια διαμόρφωσης της προσωπικότητάς του ως μελλοντικός γιατρός για όποια ειδικότητα κι αν επιλέξει, καθ'ότι θεωρώ πως ένας σωστός γιατρός οφείλει να μπορεί και να ξέρει 5 πράγματα ώστε να προσεγγίσει τον ασθενή του ολόπλευρα.

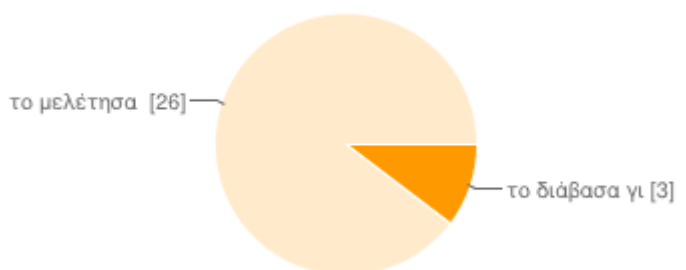
Η'. Προτάσεις

42. Πώς πιστεύετε ότι μπορεί να βελτιωθεί η διδασκαλία και εξέταση του μαθήματός μας;

Μόνο εργασίες, παρακολούθηση ψυχανάλυσης ασθενούς Πιστεύω ότι απλά πρέπει να δοθεί μεγαλύτερη έμφαση στον διάλογο και τη συζήτηση γιατί εγώ προσωπικά μέσω αυτών κατανόησα περισσότερα Νομίζω ότι ίσως έπρεπε να υπάρχουν περισσότερα μαθήματα, ειδικά για θέματα όπως η ψυχανάλυση, τα είδη των προσωπικοτήτων και σίγουρα η ψυχοσωματική ιατρική (τα διάφορα σύνδρομα που κάναμε με τον κύριο Πετρίκη). Επίσης, καλό θα ήταν να χρησιμοποιούν οι διδάσκοντες περισσότερα βίντεο ή ακόμη και να διοργανώνονται προβολές ταινιών σχετικές με θέματα του μαθήματος. Κάτι πολύ ενδιαφέρον θα ήταν να γίνονται συζητήσεις με τους φοιτητές για περιστατικά (σχετικά με το μάθημα βέβαια) που συναντώνται στο νοσοκομείο και ακόμη καλύτερα και η επίσκεψη των φοιτητών σε αυτούς τους ανθρώπους (βέβαια αυτό είναι σίγουρα αρκετά δύσκολο). Να είχε περισσότερες ώρες θα προτεινα να μπορούν ολοι αν θελουν να αναλαβουν εργασία. νομιζω οτι θεματα θα μπορούσαν να βρεθουν. Δεν νομίζω να χωράνε προτάσεις. Το πλαίσιο διδασκαλίας ήταν άρτιο! Ίσως να καθιστούσα υποχρεωτική μία εργασία όσον αφορά την ψυχοσωματική σε όλους τους φοιτητές, ανεξάρτητα από την τελική εξέταση γιατί το μάθημα χρήζει απόλυτης κατανόησης για την ιατρική σχολή και τη σχολή του φπψ ανεξάρτητα απο τον κλάδο που θα ακολουθήσουν οι σπουδαστές. Με το να γίνονται οι παραδόσεις ώρες πιο προσιτές. Τιποτα άλλο!!!! Περισσότερο οπτικοακουστικό υλικό. Πιο διαδραστικό μάθημα. Περισσότερο οπτικό υλικό/παραδείγματα/προβολή ταινίας με πραγματικούς ασθενείς πιστεύω θα μας έδιναν τη δυνατότητα να κατανοήσουμε τις έννοιες καλύτερα. Ναι εχει

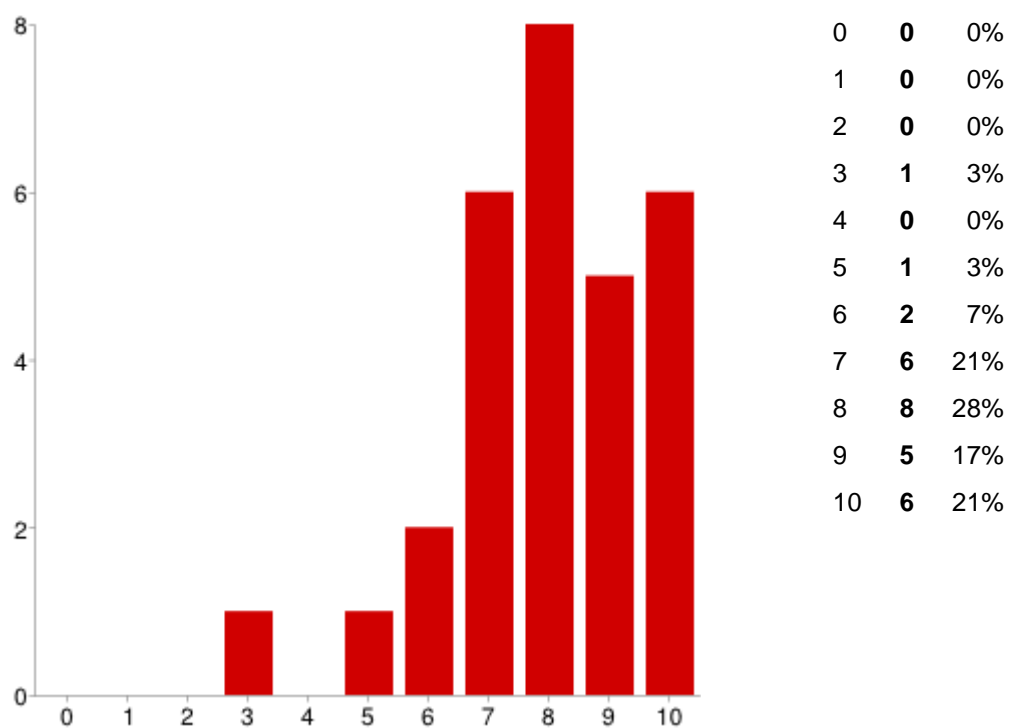
ενδεχομενως και καποια επισκεψη στη Ψυχιατρικη κλινικη ή γενικότερα στο νοσοκομειο

43. Τι κυρίως σας συνέβη με το μάθημα αυτό; Τι ΚΥΡΙΩΣ σας εκφράζει:



το διάβασα για να το περάσω	3	10%
το μελέτησα για να το μάθω	26	90%

44. Κατά την προσωπική σας γνώμη, πόσο σπουδαίο θεωρείτε το μάθημα αυτό;



Αριθμός καθημερινών απαντήσεων

